**ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ В ФОРМЕ**

**КВЕСТ-ИГРЫ «КНИГА ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ»**

Т. Н. Менщикова,

воспитатель МБДОУ

города Кургана

«Детский сад №109»

***Цель***: Становление начал экологической культуры дошкольников, развитие экологического сознания, мышления, формирование ответственного отношения к окружающей среде.

***Задачи:***

1. Повышение двигательной активности и мотивационной готовности к познанию и исследованию природы.

2. Развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе.

3. Закрепить знания о природе, формировать трудовые умения и навыки, воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе, желание защитить и умножать ее богатство.

4. Воспитывать уважение друг к другу, умение работать в команде.

***Оборудование:*** листы направления по станциям, карточки-правила, маленькие обручи-6 шт., мячи(маленькие)- по кол-ву детей в команде, корзина, «мусор», обручи(большие) 2 шт., флажок, поворотные стойки-5 шт.

***Ход игры:***

***Лесовичек****:*Здравствуйте, ребята. Богат, прекрасен и бесконечно разнообразен удивительный мир природы. Где бы, вы не были: в саду, в лесу, в парке, на берегу реки -всюду вас окружают загадки и таинства. Находясь в любом из этих мест нужно соблюдать некоторые правила. Все эти правила должен знать и выполнять каждый из нас. А вы знаете эти правила? Сегодня мы с вами вспомним их и сделаем свою книгу «Правила поведения в лесу».Проведем квест-игру «КНИГА ПРАВИЛ ПОВЕДЕНИЯ В ЛЕСУ».

Для этого мы разделимся на три команды. Каждая команду будет выполнять задания и за выполненное задание получит правило и частичку плана.

Первая команда «Ловкие»

Вторая команда «Быстрые»

Третья команда «Сильные»

*(Каждая команда получает лист направление со станциями)*.

Вас там будут встречать мои друзья - лесные жители с разными заданиями. Вы их будете выполнять, а за быстроту и правильностьполучать карточки-правила.Перед отправлением давайте выполним разминку.

**Физминутка «Бабочка»**

Спал цветок и вдруг проснулся, (поворот вправо, влево)

Больше спать не захотел, (наклон вперед, назад)

Шевельнулся, потянулся, (руки вверх, потянуться)

Взвился вверх и полетел (взмахи руками вверх, вниз)

Солнце утром лишь проснется, (кулачками потереть глаза)

Бабочка кружит и вьется  (покружиться)

***Лесовичек:*** Вот теперь можно отправляться на станции.

***1 станция «Лесная»***

***Белка:*** Здравствуйте, ребята.

Я, Белочка-резвушка!  
Грибов я много знаю,  
В запас их собираю.  
Хожу в пушистой шубе,  
Живу в густом лесу.  
В дупле на старом дубе,  
Орешки я грызу.

- Предлагаю поиграть вам в игру «Попади в цель».

*(Дети по команде прыгают из обруча в обруч, встают в последний обруч, где лежат маленькие мячи и стараются попасть в корзину, возвращаются по прямой и передают эстафету.После выполнения задания Белка отдаёт правила- карточки)*

**2 станция «Луговая»**

***Божья Коровка***(*здоровается с детьми*):

Я божья коровка — платье в горошек,  
Нас много весною, красненьких крошек.  
Сидим мы в цветочках, траве и кустах  
И часто бываем в ваших руках!  
Ребята, прошу вас — нас пожалейте,  
Красивых букашек улыбкой согрейте!  
Сегодня я ручки вам всем протяну,  
И в праздник веселый — будто нырну!!!

-На моей полянке большой беспорядок. Помогите мне его убрать.

***Эстафета «Собери мусор»***

*(Команда выстраивается в колонну друг за другом. В первом обруче лежит «мусор» который нужно переправить на другой конец площадки. Первый участник берёт мусор и передаёт следующему и т.д. Эстафета считается законченной тогда, когда последний «мусор» будет убран.После выполнения задания Божья Коровка отдаёт правила- карточки).*

-Спасибо, милые друзья, за помощь. Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости.

**3 станция « Опушка»**

***Медведь:*** Здрвствуйте, ребята.

Я Мишка очень славный,  
В лесу я самый главный.  
По лесу я не зря хожу -  
За порядком я слежу.

Я очень рад, что вы пришли ко мне в гости и хочу с вами поиграть.

**Эстафета «Кто быстрее?!»**

*(Дети встают в колонну по одному. Первый участник с флажком в руке бежит между фишками змейкой, пробегает в обруч, обегает поворотную фишку и обратно по прямой, передаёт флажок следующему участнику. После выполнения задания Медведь отдаёт правила – карточки).*

*Выполнив все задания и получив правила, дети возвращаются на площадку и украшают свою страницу книги. Собрав книгу, дети ещё раз повторяют правила поведения в лесу.*

***Лесовичек:*** Какие вы молодцы. Очень быстро справились с заданиями и собрали Книгу «Правила поведения в лесу». Надеюсь, что все правила вы будете выполнять, находясь в лесу. И тогда все жители леса будут вам благодарны. А сейчас пришла пора нам прощаться. Я жду вас ещё у себя в гостях.